



Гізеі Валентіна Віктаровна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					01.09
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: День Знаний. Классный час «Первый раз в предшкольный класс»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)						Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (Игра «Кто где живёт?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность	

						(сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности						Комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования						Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
						<p>1 Основы математики</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательные процессы: память, восприятие, воображение, вариативность мышления. - формировать элементарные математические представления
						<p>2. Худ.-лит.-ра</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам -развивать связную речь, мышление память детей

						- Учить вхождению а образы разных персонажей. 3. Рисование Цели: -учить подбирать сочетание красок, для передачи весеннего колорита - закрепить приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок 4. Физическая культура - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах - продолжать формировать навыки ходьбы, с высоким подниманием колен, непрерывного темпа в медленном беге
Обед						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка						1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой)

						2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми						Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін

Утверждаю

Гизей Валентина Викторовна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		04.09	05.09	06.09	07.09	08.09
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жанғыру: Беседа: «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -

		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
гимнастика		Комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты Цель: - Знакомить с правилами правильного положения спины при письме - Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	1. Основы математики Цель: - развивать познавательные процессы: память, восприятие, воображение, вариативность мышления. - формировать элементарные математические представления	1. Основы грамоты Задачи: - Знакомить с правилами правильного положения спины при письме - Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	1. Основы математики Цели: - развивать познавательные процессы: память, восприятие, воображение, вариативность мышления. - формировать элементарные математические представления	1 Основы математики Цели: - развивать познавательные процессы: память, восприятие, воображение, вариативность мышления. - формировать элементарные математические представления
		2. Развитие речи Цель: учить детей называть и различать жанры - развивать связную речь, закреплять	2. Основы грамоты Цель: - Знакомить с правилами правильного	2. Развитие речи Цели: учить детей называть и различать жанры - развивать связную речь, закреплять умению правильно	2. Казахский язык Цели: научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке,	2. Худ.литра Цель: - Учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать

<p>умению правильно строить предложения, использовать в речи разные определения - воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление о предметах окружающего мира - учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей - познакомиться с профессией хлебороба - познакомиться со строением человеческого организма <p>4. Физ.культура</p> <p>Цель: - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p> <p>- продолжать</p>		<p>положения спины при письме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство <p>3. Казахский язык</p> <p>Цели: научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию <p>4. Музыка</p> <p>Цель: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать локально-хоровые умения - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе 	<p>строить предложения, использовать в речи разные определения - воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания.</p> <p>3. Худ.литра</p> <p>Цели: - Учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать связную речь, мышление - Учить вхождению а образы разных персонажей. 	<p>употреблять эти слова</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию <p>3. ООМ</p> <p>Цели:</p> <p>Формировать представление о предметах окружающего мира</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей - познакомиться с профессией хлебороба - познакомиться со строением человеческого организма <p>4. Физра</p> <p>Цели: - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p> <p>- продолжать формировать навыки ходьбы, с высоким подниманием колен, непрерывного темпа</p>	<p>характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать связную речь, мышление память детей - Учить вхождению а образы разных персонажей. <p>3. Аппликация</p> <p>Цели:</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Цель: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навыки ходьбы, с высоким подниманием колен, непрерывного темпа в медленном беге
---	--	---	--	--	--

		формировать навыки ходьбы, с высоким подниманием колен, непрерывного темпа в медленном беге	в медленном беге	имитируемых образов в движении, мимике, голосе	
Обед					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «И, щ и найдешь»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			



Бекітемін _____
 Утверждаю _____
 Гизей Валентина Викторовна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		11.09	12.09	13.09	14.09	15.09
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жанғыру: Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто может совершить эти действия»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Ко кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что бывает осенью?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -

литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра

гимнастика	Комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты Цели: - Знакомить с правилами правильного положения спины при письме - Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	1. Основы математики Цели: - развивать познавательные процессы: память, восприятие, воображение, вариативность мышления. -формировать элементарные математические представления	1. Основы грамоты Цели: - Знакомить с правилами правильного положения спины при письме - Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	1. Основы математики Цели: - развивать познавательные процессы: память, восприятие, воображение, вариативность мышления. -формировать элементарные математические представления	1 Основы математики Цели: - развивать познавательные процессы: память, восприятие, воображение, вариативность мышления. -формировать элементарные математические представления
	2. Развитие речи Цели: учить детей называть и различать жанры - развивать связную	2. Основы грамоты Цели: - Знакомить с правилами правильного положения спины	2. Развитие речи Цели: учить детей называть и различать жанры - развивать связную речь, закреплять	2. Казахский язык Цели: научить правильно произносить и запоминать слова	2. Худ. игра Цели: Учить детей различать и называть жанры литературных произведений,

		<p>речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения чувств</p> <p>взаимоподдержки, взаимопонимания.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Цели: -</p> <p>Формировать представление о предметах окружающего мира</p> <p>- учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей</p> <p>- познакомиться с профессией хлебороба</p> <p>- познакомиться со строением человеческого организма</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Цели: - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равновесия в</p>	<p>при письме</p> <p>- Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Цели: научиться правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова</p> <p>- развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию</p> <p>4. Музыка</p> <p>Цели: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер</p> <p>- развивать локально-хоровые умения</p> <p>- побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе</p>	<p>умению правильно строить предложения, использовать в речи разные определения чувств взаимопонимания.</p> <p>3. Худ.литра</p> <p>Цели: Учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p>-развивать связную речь, мышление память детей</p> <p>- Учить вхождению а образы разных персонажей.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Цели: - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равновесия в шеренгах</p> <p>- продолжать формировать навыки ходьбы, с высоким подниманием колен,</p>	<p>на казахском языке, употреблять эти слова</p> <p>- развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию</p> <p>3.ООМ</p> <p>Цели: -</p> <p>Формировать представление о предметах окружающего мира</p> <p>- учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей</p> <p>- познакомиться с профессией хлебороба</p> <p>- познакомиться со строением человеческого организма</p> <p>4. Музыка</p> <p>Цели: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер</p> <p>- развивать локально-хоровые умения</p>	<p>умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p>-развивать связную речь, мышление память детей</p> <p>- Учить вхождению а образы разных персонажей.</p> <p>3. Ленка</p> <p>Цели: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдвигания, сжимания, расплющивания</p> <p>- развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами-</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Цели: - упражнять в перестроении, сохранении</p>
--	--	---	---	---	--	--

		<p>шеренгах</p> <p>- продолжать формировать навыки ходьбы, с высоким подниманием колен, непрерывного темпа в медленном беге</p>		<p>непрерывного темпа в медленном беге</p>	<p>- побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе</p>	<p>направления движения и равнения в шеренгах</p> <p>- продолжать формировать навыки ходьбы, с высоким подниманием колен, непрерывного темпа в медленном беге</p>
Обед						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p>

		«Опиши, я отдаю»)	планшетом)		планшетом)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Давать советы				



Бекітемін

Утверждаю

Іззет Валентина Викторовна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Рухани жанғыру: Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Поликлника»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
гимнастика	Комплекс упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты Цели: - Знакомить с правилами правильного положения спины при письме</p> <p>- Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>2. Развитие речи Цели: учить детей называть и различать жанры - развивать связную речь, закреплять</p>	<p>1. Основы математики Цели: - развивать познавательные процессы: память, восприятие, воображение, вариативность мышления.</p> <p>- формировать элементарные математические представления</p>	<p>1. Основы грамоты Цели: - Знакомить с правилами правильного положения спины при письме</p> <p>- Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>2. Развитие речи Цели: учить детей называть и различать жанры - развивать связную речь, закреплять умение правильно</p>	<p>1. Основы математики Цели: - развивать познавательные процессы: память, восприятие, воображение, вариативность мышления.</p> <p>- формировать элементарные математические представления</p> <p>2. Казахский язык Цели: научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова</p>	<p>1 Основы математики Цели: - развивать познавательные процессы: память, восприятие, воображение, вариативность мышления.</p> <p>- формировать элементарные математические представления</p> <p>2. Худ.литра Цели: Учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать</p>

	<p>умению правильно строить предложения, использовать в речи разные определения чувств</p> <p>взаимоподдержки, взаимопонимания.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Цели: -</p> <p>Формировать представление о предметах окружающего мира</p> <p>- учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей</p> <p>- познакомиться с профессией хлебороба</p> <p>- познакомиться со строением человеческого организма</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Цели: - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p>	<p>- Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Цели: научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова</p> <p>- развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию</p> <p>4. Музыка</p> <p>Цели: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер</p> <p>- развивать локально-хоровые умения</p> <p>- побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе</p>	<p>строить предложения, использовать в речи разные определения чувств</p> <p>взаимоподдержки, взаимопонимания.</p> <p>3. Худ.литра</p> <p>Цели: Учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p>-развивать связную речь, мышление память детей</p> <p>- Учить вхождению а образы разных персонажей.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Цели: - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p> <p>- продолжать формировать навыки ходьбы, с высоким подниманием колен,</p>	<p>- развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию</p> <p>3.ООМ</p> <p>Цели: - Формировать представление о предметах окружающего мира</p> <p>- учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей</p> <p>- познакомиться с профессией хлебороба</p> <p>- познакомиться со строением человеческого организма</p> <p>4. Музыка</p> <p>Цели: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер</p> <p>- развивать локально-хоровые умения</p> <p>- побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе</p>	<p>характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p>-развивать связную речь, мышление память детей</p> <p>- Учить вхождению а образы разных персонажей.</p> <p>3. Конструирование</p> <p>Цели: -научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу</p> <p>-развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы</p> <p>- воспитывать самостоятельность, любознательность.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Цели: - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p> <p>- продолжать формировать навыки</p>
--	---	---	---	---	---

		- продолжать формировать навыки ходьбы, с высоким подниманием колен, непрерывного темпа в медленном беге	непрерывного темпа в медленном беге		ходьбы, с высоким подниманием колен, непрерывного темпа в медленном беге
Обед					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч волыщему») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---



Бекітемін: _____
Утверждаю
Гизей Валентина Викторовна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Рухани жанғыру: Класный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -

	коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Волители»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Цели: - Знакомить с правилами правильного положения спины при письме</p> <p>- Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Цели: учить детей называть и различать жанры</p> <p>- развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения,</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Цели: развивать познавательные процессы: память, восприятие, воображение, вариативность мышления.</p> <p>- формировать элементарные математические представления</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Цели: - Знакомить с правилами правильного положения спины при письме</p> <p>- Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Цели: учить детей называть и различать жанры</p> <p>- развивать связную речь, закреплять умение правильно</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Цели: развивать познавательные процессы: память, восприятие, воображение, вариативность мышления.</p> <p>- формировать элементарные математические представления</p>	<p>1 Основы математики</p> <p>Цели: развивать познавательные процессы: память, восприятие, воображение, вариативность мышления.</p> <p>- формировать элементарные математические представления</p>
				2. Казахский язык	2. Худ. игра
				<p>Цели: научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке,</p>	<p>Цель: Учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать</p>

	<p>использовать в речи разные определения</p> <p>- воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания</p> <p>3. ООМ</p> <p>Цели: Формировать представление о предметах окружающего мира</p> <p>- учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей</p> <p>- познакомить с профессией хлебороба</p> <p>-познакомить со строением человеческого организма</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Цели: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p> <p>- продолжать формировать навыки ходьбы, с высоким подниманием колен, непрерывного темпа в медленном беге</p>	<p>- Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Цели: научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова</p> <p>- развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию</p> <p>4. Музыка</p> <p>Цели: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер</p> <p>- развивать локально-хоровые умения</p> <p>- побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе</p>	<p>строить предложения, использовать в речи разные определения</p> <p>- воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания</p> <p>3. Худ.литра</p> <p>Цели: Учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p>-развивать связную речь, мышление</p> <p>память детей</p> <p>- Учить вхождению а образы разных персонажей.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Цели: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p> <p>- продолжать формировать навыки ходьбы, с высоким подниманием колен,</p>	<p>употреблять эти слова</p> <p>- развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию</p> <p>3.ООМ</p> <p>Цели: Формировать представление о предметах окружающего мира</p> <p>- учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей</p> <p>- познакомить с профессией хлебороба</p> <p>-познакомить со строением человеческого организма</p> <p>4. Музыка</p> <p>Цели: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер</p> <p>- развивать локально-хоровые умения</p> <p>- побуждать к</p>	<p>характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p>-развивать связную речь, мышление</p> <p>память детей</p> <p>- Учить вхождению а образы разных персонажей.</p> <p>3. Рисование</p> <p>Цели: -Познакомить с жанром живописи- натюрмортом</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Цели: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p> <p>- продолжать формировать навыки ходьбы, с высоким подниманием колен, непрерывного темпа в медленном беге</p>
--	--	---	---	---	--

			непрерывного темпа в медленном беге	эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе	
Обед					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рабиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за паукom) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободные игры	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Свободные игры	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Бекітемін

Утверждаю



Гизей Валентина Викторовна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Рухани жанғыру: Викторина «Знаю правила движения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кому утешение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
гимнастика	Комплекс упражнений № 1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Цели: - Знакомить с правилами правильного положения спины при письме</p> <p>- Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Цели: Обучать детей правильной формулировке основной мысли</p> <p>- Упраднять детей четко произносить</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Цели: Учить соотносить цифру и количество предметов</p> <p>- распознавать и изображать цифры</p> <p>- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Цели:</p> <p>- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»</p> <p>- обучение детей умению устанавливать последовательность</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Цели: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»</p> <p>- обучение детей умению устанавливать последовательность</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Цели: Обучать детей правильной формулировке основной мысли</p> <p>- Упраднять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]</p> <p>3. Худ.литра</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Цели: Учить соотносить цифру и количество предметов</p> <p>- распознавать и изображать цифры</p> <p>- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Цели: Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в</p>	<p>1 Основы математики</p> <p>Цели: Учить соотносить цифру и количество предметов</p> <p>- распознавать и изображать цифры</p> <p>- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>2. Худ.литра</p> <p>Цель: Обучать детей правильной формулировке основной мысли</p> <p>- Упраднять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]</p> <p>3. Аппликация</p>

		<p>звук [м], [б], [п]</p> <p>3. ООМ Цели: Формировать представление о предметах окружающего мира</p> <p>- учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей</p> <p>- познакомить с профессией хлебороба</p> <p>- познакомить со строением человеческого организма</p> <p>4. Физкультура Цели: Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом</p> <p>- упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг</p>	<p>звук в слове</p> <p>3. Казахский язык Цели: Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни</p> <p>4. Музыка Цели: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера - развивать эмоциональную отзывчивость детей</p>	<p>Цели: Обучать детей правильной формулировке основной мысли</p> <p>- Упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]</p> <p>4. Физкультура Цели: Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом</p> <p>- упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг</p>	<p>повседневной жизни</p> <p>3. ООМ Цели: Обучать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p> <p>4. Музыка Цели: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера - развивать эмоциональную отзывчивость детей</p>	<p>Цели: Закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем</p> <p>4. Физическая культура Цели: Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом</p> <p>- упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг</p>
Обед						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

		<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за отородом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Ізбен Валентина Вікторавна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		09.10	10.10	11.10	12.10	13.10
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Достигнута цель; консультация.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Режим дня»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кому утешение?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая,

	коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)	коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
гимнастика	Комплекс упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты Цели: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»</p> <p>-обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове</p> <p>2. Развитие речи Цели: Обучать детей правильной формулировке основной мысли -Упраднять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]</p> <p>3. ООМ Цели: Обучать</p>	<p>1. Основы математики Цели: Учить соотносить цифру и количество предметов</p> <p>-распознавать и изображать цифры</p> <p>-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>2. Основы грамоты Цель: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»</p> <p>-обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове</p>	<p>1. Основы грамоты Цели: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»</p> <p>-обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове</p> <p>2. Развитие речи Цели: Обучать детей правильной формулировке основной мысли -Упраднять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]</p> <p>3. Худ.литра Цели: Обучать детей</p>	<p>1. Основы математики Цели: Учить соотносить цифру и количество предметов</p> <p>-распознавать и изображать цифры</p> <p>-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>2. Казахский язык Цели: Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела</p>	<p>1 Основы математики Цели: Учить соотносить цифру и количество предметов</p> <p>-распознавать и изображать цифры</p> <p>-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>2. Худ.литра Цели: Обучать детей правильной формулировке основной мысли -Упраднять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]</p> <p>3. Лепка Цели: Учить лепить</p>

		<p>умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p> <p>4. Физкультура Цели: Цели: Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг</p>	<p>3. Казахский язык Цели: Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни</p> <p>4. Музыка Цели: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера -развивать эмоциональную отзывчивость детей</p>	<p>правильной формулировке основной мысли -Упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]</p> <p>4. Физкультура Цели: Цели: Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг</p>	<p>человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни</p> <p>3.ООМ Цели: Обучать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p> <p>4. Музыка Цели: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера -развивать эмоциональную отзывчивость детей</p>	<p>корзину конструктивным способом, точно передавая форму</p> <p>4. Физическая культура Цели: Цели: Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг</p>
Обед						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>

		коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры	деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-бегги») Свободные игры	деятельность (Наблюдение за брусничкой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	16.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жанғыру: Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Свободная игра	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра

гимнастика		Комплекс упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность			

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты Цели: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» -обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове	1. Основы математики Цели: Учить соотносить цифру и количество предметов -распознавать и изображать цифры - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук	1. Основы грамоты Цели: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» -обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове	1. Основы математики Цели: Учить соотносить цифру и количество предметов -распознавать и изображать цифры - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук	1 Основы математики Цели: Учить соотносить цифру и количество предметов -распознавать и изображать цифры - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук
	2. Развитие речи Цели: Обучать детей правильной формулировке основной мысли -Упраднять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]	2. Основы грамоты Цель: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» -обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове	2. Развитие речи Цели: Обучать детей правильной формулировке основной мысли -Упраднять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]	2. Казахский язык Цели: Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных,	2. Худ.литра Цели: Обучать детей правильной формулировке основной мысли -Упраднять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]
	3. ООМ		3. Худ.литра		3. Конструирование

		Цели: Обучать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года 4. Физкультура Цели: Цели: Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг	3. Казахский язык Цели: Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни 4. Музыка Цели: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера -развивать эмоциональную отзывчивость детей	Цели: Обучать детей правильной формулировке основной мысли -Упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п] Цели: 4. Физкультура Цели: Цели: Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг	птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни 3.ООМ Цели: Обучать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года 4. Музыка Цели: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера -развивать эмоциональную отзывчивость детей	Цели: -научиться изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий 4. Физическая культура Цели: Цели: Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг
Обед						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными

		черникой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры	2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры	смородиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры	птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Рухани жангыру: Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лёд»						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Гораций-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто где живёт?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто может совершить эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность; (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найди»)	литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
гимнастика	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Комплекс упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность, развивающая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты Цели: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» -обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове	1. Основы математики Цели: Учить соотносить цифру и количество предметов -распознавать и изображать цифры - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук	1. Основы грамоты Цели: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» -обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове	1. Основы математики Цели: Учить соотносить цифру и количество предметов -распознавать и изображать цифры - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук	1 Основы математики Цели: Учить соотносить цифру и количество предметов -распознавать и изображать цифры - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук
	2. Развитие речи Цели: Обучать детей правильной формулировке основной мысли -Упраднять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]	2. Основы грамоты Цели: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» -обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове	2. Развитие речи Цели: Обучать детей правильной формулировке основной мысли -Упраднять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]	2. Казахский язык Цели: Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека.	2. Худ.литра Цели: Обучать детей правильной формулировке основной мысли -Упраднять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]
	3. ООМ	3. Казахский язык	3. Худ.литра		3. Рисование

		Цели: Обучать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года	Цели: Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	Цели: Обучать детей правильной формулировке основной мысли -Упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]	транспорта, встречающихся в повседневной жизни	Цели: учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину и углы
		4. Физкультура Цели: Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг	4. Музыка Цели: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера -развивать эмоциональную отзывчивость детей	4. Физкультура Цели: Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг	3.ООМ Цели: Обучать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года	4. Физическая культура Цели: Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг
Обед						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусничкой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)
		2.Художественная литература –	2.Физическая культура - игровая,		2.Физическая	2.Художественная

		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Йщи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				