



Бекітэмія
Утверджана
Гізея Валентіна Віктаровна

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11. – 10.11.2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		06.11.	07.11	08.11	09.11	10.11
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

		<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
гимнастика		Комплек упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы грамоте Цели: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»</p> <p>-обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове</p> <p>2. Развитие речи Цели: Обучать детей правильной формулировке основной мысли</p> <p>-Упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]</p>	<p>1. Основы математики Цели: Учить соотносить цифру и количество предметов</p> <p>-распознавать и изображать цифры</p> <p>- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>2. Основы грамоты Цели: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»</p> <p>-обучение детей умению</p>	<p>1. Основы грамоты Цели: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»</p> <p>-обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове</p> <p>2. Развитие речи Цели: Обучать детей правильной формулировке основной мысли</p> <p>-Упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]</p>	<p>1. Основы математики Цели: Учить соотносить цифру и количество предметов</p> <p>-распознавать и изображать цифры</p> <p>- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>2. Казахский язык Цели: Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды,</p>	<p>1. Основы математики Цели: Учить соотносить цифру и количество предметов</p> <p>-распознавать и изображать цифры</p> <p>- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>2. Худ. игра Цели: Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным</p> <p>-учить детей чувствовать характер повествования,</p>

		<p>3. ООМ Цели: Обучать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p> <p>4. Физкультура Цели: Учить лазать по гимнастической лестнице разнообразным способом -закреплять прыжки через короткую скакалку</p>	<p>устанавливать последовательность звуков в слове</p> <p>3. Казахский язык Цели: Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни</p> <p>4. Музыка Цели: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера -развивать эмоциональную отзывчивость детей</p>	<p>3. Худ.литра Цели: Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p>4.Физкультура Цели: Учить лазать по гимнастической лестнице разнообразным способом -закреплять прыжки через короткую скакалку</p>	<p>мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни</p> <p>3. ООМ Цели: Обучать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p> <p>4. Музыка Цели: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера -развивать эмоциональную отзывчивость детей</p>	<p>выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p>3. Аппликация Цели: Учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем.</p> <p>4.Физкультура Цели: Учить лазать по гимнастической лестнице разнообразным способом -закреплять прыжки через короткую скакалку</p>
Обед						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,

		<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-бег!»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p> <p>Аппликация -</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>

		аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Лветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемің
Утверждаю
Гізей Валентина Викторовна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.11. – 17.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жантыру: Класный час «Дорогою добра»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
гимнастика		Комплекс упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая, познавательная деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты Цели: Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова -упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишков в схеме слова 2. Развитие речи Цели: Учить слушать, отвечать на вопросы -Учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, вырабатывать четкую	1. Основы математики Цели: Учить соотносить числа и количество предметов -Закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение восстанавливать логические связи и закономерности	1. Основы грамоты Цели: Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова -упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишков в схеме слова 2. Развитие речи Цели: Учить слушать, отвечать на вопросы -Учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, вырабатывать четкую артикуляцию звуков (с) и (ц)	1. Основы математики Цели: Учить соотносить числа и количество предметов -Закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение восстанавливать логические связи и закономерности	1. Основы математики Цели: Учить соотносить числа и количество предметов -Закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение восстанавливать логические связи и закономерности 2. Худ. игра Цели: Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое

		<p>артикуляцию звуков (с) и (ц)</p> <p>3. ООМ</p> <p>Цели: Учить определять целевое назначение посуды</p> <p>-Актualизировать знания способами размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Цели: Учить лазать по гимнастической лестнице</p> <p>разноименным способом</p> <p>-закреплять прыжки через короткую скакалку</p>	<p>звук фишков в схеме слова</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Цели: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов, действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.</p> <p>-Закрепить прямой и обратный счет до 10</p> <p>4. Музыка</p> <p>Цели: Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики</p> <p>-Акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш-колыбельная-танец</p> <p>-различать из на слух</p>	<p>3. Худ.литра</p> <p>Цели: Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным</p> <p>-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Цели Учить лазать по гимнастической лестнице</p> <p>разноименным способом</p> <p>-закреплять прыжки через короткую скакалку</p>	<p>употреблять их в разговорной речи.</p> <p>-Закрепить прямой и обратный счет до 10</p> <p>3. ООМ</p> <p>Цели: Учить определять целевое назначение посуды</p> <p>-Актualизировать знания способами размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений</p> <p>4. Музыка</p> <p>Цели: Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики</p> <p>-Акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш-колыбельная-танец</p> <p>-различать из на</p>	<p>отношение к персонажам и их поступкам</p> <p>3. Лепка</p> <p>Цели: Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Цели: Учить лазать по гимнастической лестнице</p> <p>разноименным способом</p> <p>-закреплять прыжки через короткую скакалку</p>
--	--	--	---	---	---	--

				слух	
обед					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

ПОЛНОМОЧИЯ, ИСПОЛНЕНИЕ ИГР, ИСПОЛНИТЕЛЬНОСТЬ, РАССКАЗЫВАНИЕ КНИГ И ДРУГИЕ)	игровые деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автомобиль»)	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Хорош помощник»)	деятельность (Дидактическая игра «Хорош ли ты»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет капуста?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				



Бекітемін
Утверждено
Г изей Валентина Викторовна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11. – 24.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Викторина «Права детей и сказочных героев»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

		<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Гимнастика		Комплекс упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы грамоте Цели: Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова</p> <p>-упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишков в схеме слова</p>	<p>1. Основы математики Цели: Учить соотносить числа и количество предметов</p> <p>-Закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение восстанавливать логические связи и закономерности</p>	<p>1. Основы грамоты Цели: Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова</p> <p>-упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишков в схеме слова</p>	<p>1. Основы математики Цели: Учить соотносить числа и количество предметов</p> <p>-Закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение восстанавливать логические связи и закономерности</p>	<p>1. Основы математики Цели: Учить соотносить числа и количество предметов</p> <p>-Закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение восстанавливать логические связи и закономерности</p>
		<p>2. Развитие речи Цели: Учить слушать, отвечать на вопросы</p> <p>-Учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и</p>	<p>2. Основы грамоты Цели: Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова</p> <p>-упражнять умение различать гласные</p>	<p>2. Развитие речи Цели: Учить слушать, отвечать на вопросы</p> <p>-Учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию</p>	<p>2. Казахский язык Цели: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов, действия с</p>	<p>2. Худ. игра Цели: Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным</p> <p>-учить детей чувствовать характер повествования,</p>

		<p>точно, выработать четкую артикуляцию звуков (с) и (ц)</p> <p>3. ООМ Цели: Расширить знания детей о родной стране, столице Астана, представления о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей</p> <p>4. Физкультура Цели: Учить лазать по гимнастической лестнице разнообразным способом -закреплять прыжки через короткую скакалку</p>	<p>звуки на слух, обозначать гласный звук фишков в схеме слова</p> <p>3. Казахский язык Цели: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов, действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. -Закрепить прямой и обратный счет до 10</p> <p>4. Музыка Цели: Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики -Акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш-колыбельная-танец -различать из на слух</p>	<p>звуков (с) и (ц)</p> <p>3. Худ.литра Цели: Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p>4.Физкультура Цели Учить лазать по гимнастической лестнице разнообразным способом -закреплять прыжки через короткую скакалку</p>	<p>предметами и употреблять их в разговорной речи. -Закрепить прямой и обратный счет до 10</p> <p>3. ООМ Цели:Расширить знания детей о родной стране, столице Астана, представления о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей</p> <p>4. Музыка Цели: Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики -Акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш-колыбельная-танец -различать из на слух</p>	<p>выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p>3. Конструирование Цели: Научить детей правильно исследовать образец, отбирать нужные для постройки детали</p> <p>4.Физкультура Цели: Учить лазать по гимнастической лестнице разнообразным способом -закреплять прыжки через короткую скакалку</p>
--	--	---	---	---	--	--

Обед					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой		Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Рассаживаю про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Экспериментальная деятельность;	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Экспериментальная деятельность;	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») Экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекімеін
Утверждаю
Гізей Валентіна Віктаровна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11. – 01.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	27.11	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Класный час «Мы в ответе за свои поступки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому утешение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живёт?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
гимнастика	Комплекс упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты Цели: Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова -упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишков в схеме слова</p> <p>2. Развитие речи Цели: Учить слушать, отвечать на вопросы -Учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков (с) и (ц)</p>	<p>1. Основы математики Цели: Учить соотносить числа и количество предметов -Закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение восстанавливать логические связи и закономерности</p> <p>2. Основы грамоты Цели: Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова -упражнять умение различать гласные звуки на слух,</p>	<p>1. Основы грамоты Цели: Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова -упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишков в схеме слова</p> <p>2. Развитие речи Цели: Учить слушать, отвечать на вопросы -Учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать</p>	<p>1. Основы математики Цели: Учить соотносить числа и количество предметов -Закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение восстанавливать логические связи и закономерности</p> <p>2. Казахский язык Цели: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов, действия с предметами и</p>	<p>1. Основы математики Цели: Учить соотносить числа и количество предметов -Закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение восстанавливать логические связи и закономерности</p> <p>2. Худ. литр Цели: Учить делиться собственным опытом общения к своим близким и родным -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое</p>

				разнохарактерную музыку		
Обед						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		(Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	«Больше, меньше, столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін
Утверждаю
Гусей Валенти́на Викторовна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12. – 08.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жантыру: Акция «Покормите птиц зимой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как перевигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Новый насекомый») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
гимнастика		Комплекс упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая познавательная деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоте Цели: Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова -упражнять умение различать гласные звук на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова	1. Основы математики Цели: Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке -Учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела. 2. Основы грамоты Цели: Учить	1. Основы грамоты Цели: Учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов - Упражнять умение различать на слух гласные и согласные твердые и мягкие звук, добавлять пропущенный звук в слове 2. Развитие речи Цели: Учить строить связные монологические высказывания - правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа	1. Основы математики Цели: Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке -Учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела. 2. Казахский язык	1. Основы математики Цели: Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке -Учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела. 2. Худ.литра Цели: Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим

	<p>точно, выработать четкую артикуляцию звуков (с) и (ц)</p> <p>3. ООМ Цели: Учить определять целевое назначение посуды -Актуализировать знания способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений</p> <p>4. Физкультура Цели: Учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев</p>	<p>выполнять звуковой анализ трех звуковых слов - Упражнять умение различать на слух гласные и согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове</p> <p>3. Казахский язык Цели: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов, действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. -Закрепить прямой и обратный счет до 10</p> <p>4. Музыка Цели: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>	<p>множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными</p> <p>3. Худ.литра Цели: Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p>4.Физкультура Цели Учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев</p>	<p>Цели: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке</p> <p>3. ООМ Цели: Учить определять целевое назначение посуды -Актуализировать знания способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений</p> <p>4. Музыка Цели: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность -Развивать исполнительные навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную</p>	<p>близким и родным -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p>3. Аппликация Цели: 4.Физкультура Цели: Учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев</p>
--	--	---	---	---	--

		-Развивать исполнительные навыки, эмоциональную отзывчивость на разнообразную музыку	Музыку	
Обед				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>

		Двигательная деятельность 5.Свободные игры		5.Свободные игры	5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Организация образования: **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 11.12. – 15.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	11.12	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рухани жанғыру: Праздничное мероприятие «Независимый наш Казахстан»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто может совершить эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
гимнастика	Комплекс упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоте Цели: Учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов - Упражнять умение различать на слух гласные и согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове 2. Развитие речи Цели: Учить строить связанные монологические высказывания - правильно образовывать имена существительные в	1. Основы математики Цели: Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке -Учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела.	1. Основы грамоты Цели: Учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов - Упражнять умение различать на слух гласные и согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове 2. Развитие речи Цели: Учить строить связанные монологические высказывания - правильно образовывать имена существительные в	1. Основы математики Цели: Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке -Учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела.	1. Основы математики Цели: Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке -Учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела. 2. Худ. игра Цели: Учить детей умению пересказывать текст

<p>форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными</p> <p>3. ООМ Цели: Расширить знания детей о родной стране, столице Астана, представления о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей</p> <p>4. Физкультура Цели: Учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев</p>	<p>2. Основы грамоты Цели: Учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов - Упражнять умение различать на слух гласные и согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове</p> <p>3. Казахский язык Цели: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов, действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. -Закрепить прямой и обратный счет до 10</p> <p>4. Музыка Цели: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-</p>	<p>форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными</p> <p>3. Худ.литра Цели: Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передать диалогическую речь, оценивать поступки героев.</p> <p>4.Физкультура Цели Учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев</p>	<p>2.Казахский язык Цели: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов, действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. -Закрепить прямой и обратный счет до 10</p> <p>3. ООМ Цели: Расширить знания детей о родной стране, столице Астана, представления о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей</p> <p>4. Музыка Цели: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность -Развивать</p>	<p>произведения эмоционально, близко к тексту, передать диалогическую речь, оценивать поступки героев.</p> <p>3. Аппликация Цели: 4.Физкультура Цели: Учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев</p>
---	---	--	--	---

		творческую деятельность -Развивать исполнительные навыки, эмоциональную отзывчивость на разнообразную музыку		исполнительные навыки, эмоциональную отзывчивость на разнообразную музыку	
Обед					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- бег») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная

		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лирк») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.12. – 22.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Викторина «В мире животных»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

		<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
гимнастика		Комплекс упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоте Цели: Учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов</p> <p>- Упражнять умение различать на слух гласные и согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове</p> <p>2. Развитие речи Цели: Учить строить связные монологические высказывания - правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа</p>	<p>1. Основы математики Цели: Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>-Учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела.</p>	<p>1. Основы грамоты Цели: Учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов</p> <p>- Упражнять умение различать на слух гласные и согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове</p> <p>2. Развитие речи Цели: Учить строить связные монологические высказывания - правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа</p>	<p>1. Основы математики Цели: Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>-Учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела.</p>	<p>1. Основы математики Цели: Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>-Учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела.</p>	<p>2. Казахский язык Цели: Обучать умению пересказывать текст</p>

множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными	выполнять звуковой анализ трех звуковых слов - Упражнять умение различать на слух гласные и согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове	множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными	умению понимать и приносить слова, обозначающие признаки предметов, действия с предметами и	произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев.
3. ООМ Цели: Расширить знания детей о родной стране, столице Астана, представления о том , что в Казахстане проживают люди разных национальностей	3. Казахский язык Цели: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов, действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. -Закрепить прямой и обратный счет до 10	3. Худ.литра Цели: Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передать диалогическую речь, оценивать поступки героев.	3. ООМ Цели: Расширить знания детей о родной стране, столице Астана, представления о том , что в Казахстане проживают люди разных национальностей	3. Аппликация Цели:
4. Физкультура Цели: Учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев	4. Музыка Цели: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность	4.Физкультура Цели Учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев	4. Музыка Цели: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность	4.Физкультура Цели: Учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев

		-Развивать исполнительные навыки, эмоциональную отзывчивость на разнообразную музыку	эмоциональную отзывчивость на разнообразную музыку	
Обед				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры 4 Физическая

		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователь») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Лветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін
Утверждаю
Гизей Валентина Викторовна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12. – 29.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		25.12	26.12	27.12	28.12	29.12
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жантыру: Праздник «Новый год у ворот»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	

	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>
--	---	---	---	--

гимнастика

Комплекс упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая познавательная деятельности**)

Подготовка к организованной деятельности

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоте Цели: Учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов - Упражнять умение различать на слух гласные и согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове 2. Развитие речи Цели: Учить строить связные монологические высказывания - правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа</p>	<p>1. Основы математики Цели: Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке -Учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела. 2. Основы грамоты Цели: Учить</p>	<p>1. Основы грамоты Цели: Учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов - Упражнять умение различать на слух гласные и согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове 2. Развитие речи Цели: Учить строить связные монологические высказывания - правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа</p>	<p>1. Основы математики Цели: Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке -Учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела. 2. Казахский язык Цели: Обучать</p>
---	---	---	---	---

	<p>множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными</p> <p>3. ООМ</p> <p>Цели: Расширить знания детей о родной стране, столице Астана, представления о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Цели: Учить отбивать мяч о пол попеременно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев</p>	<p>выполнять звуковой анализ трех звуковых слов - Упражнять умение различать на слух гласные и согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Цели: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов, действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. -Закрепить прямой и обратный счет до 10</p> <p>4. Музыка</p> <p>Цели: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>	<p>множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными</p> <p>3. Худ.литра</p> <p>Цели: Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Цели Учить отбивать мяч о пол попеременно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев</p>	<p>умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов, действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. -Закрепить прямой и обратный счет до 10</p> <p>3. ООМ</p> <p>Цели: Расширить представления о функциях и назначениях разной одежды</p> <p>- Актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев</p> <p>4. Музыка</p> <p>Цели: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p> <p>-Развивать исполнительные навыки,</p>	
--	--	---	---	---	--

		-Развивать исполнительные навыки, эмоциональную отзывчивость на разнообразную музыку	эмоциональную отзывчивость на разнообразную музыку			
Обед						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попали в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	

			5. Свободные игры		культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	
		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Уход детей домой		Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				