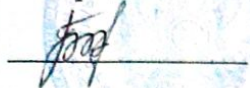


Бекітемін:

Утверждаю:



Гизей Валентина Викторовна

Перспективный план на 2023-2024 учебный год

Мектеп:

Школа: КГУ «Начальная школа с.Ивановка»

Мұғалім:

Учитель: Гизей В.В

Пән:

Предмет: основы математики

Пояснительная записка.

Программа "Формирование элементарных математических представлений у дошкольников".

В методический комплект программы "ФЭМП у дошкольников" входят пособия для педагогов и развивающие рабочие тетради для занятий с детьми в детском саду и дома"

Работа по программе "ФЭМП у дошкольников" позволяет:

- решать опережающие задачи образования, развивая у детей мотивацию к обучению и новые компетенции;
- развивать познавательную инициативу и интеллектуальные способности детей посредством эффективной организации работы по сенсорному развитию и развитию восприятия;
- развивать мышление, внимание, память, воображение и речь детей;
- формировать функциональные навыки счета, сравнения разных величин и количеств, осваивать геометрические формы через систему увлекательных интересных заданий.

Программа "ФЭМП у дошкольников" включена в обновленный Навигатор образовательных программ дошкольного образования и может быть использована:

- в дошкольных образовательных организациях - для реализации основной образовательной программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений) и дополнительных образовательных программ (в том числе в виде дополнительных услуг, например, по подготовке детей к школе) на платной основе;
- в семье для организации интересного развивающего досуга с детьми.

**Распределение организованной деятельности
в классе дошкольной подготовки с русским языком
обучения.
2023-2024 уч. год.**

Дни недели	Время проведения		Организованная деятельность
Понедельник	ежедневно	14:00-14:25	Основы грамоты
		14:30-14:55	Развитие речи
		15:05:15:30	Ознакомление с окружающим миром
		15:35-16:00	Физ.культура
Вторник	ежедневно	14:00-14:25	Основы математики
		14:30-14:55	Основы грамоты
		15:05:15:30	Казахский язык
		15:35-16:00	музыка
Среда	ежедневно	14:00-14:25	Основы грамоты
		14:30-14:55	Развитие речи
		15:05:15:30	Художественная литература
		15:35-16:00	Физ.культура
Четверг	ежедневно	14:00-14:25	Основы математики
		14:30-14:55	Казахский язык
		15:05:15:30	Ознакомление с окружающим миром
		15:35-16:00	музыка
Пятница	ежедневно	14:00-14:25	Основы математики
		14:30-14:55	Художественная литература
		15:05:15:30	Творческая, изобразительная деятельность
		15:35-16:00	Физ.культура

Недельная нагрузка – 20 часов
 Продолжительность занятий – 25- 30 мин.
 Продолжительность перемен – 5-10 мин

Организованная деятельность: «Основы математики»**Нагрузка: 3 часа – 100 занятия**

№	Тема ОД	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть					
1	Ориентировка в пространстве	- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.	1	01.09	
2	Один – много	- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.	1	05.09	
3	Объединение в группы по общему свойству	- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.	1	07.09	
4	Что мы знаем	- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.	1	08.09	
5	Число и цифра 0	- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.	1	12.09	
6	Перенеси фигурки на новые места	- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.	1	14.09	
7	Обведи по точкам	- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность	1	15.09	

		мышления; - формировать элементарные математические представления.			
8	Число и цифра 1	- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.	1	19.09	
9	Выполни штриховку	- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.	1	21.09	
10	Повтори рисунки по клеткам	- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.	1	22.09	
11	Число и цифра 2	- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.	1	26.09	
12	Обведи и раскрась	- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.	1	28.09	
13	Обведи и раскрась	- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.	1	29.09	
14	Обведи по клеткам	- учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	1	03.10	
15	Число и цифра 3	- учить соотносить цифру и количество предметов;	1	05.10	

		- распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.			
16	Выполни штриховку по образцу	- учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	1	06.10	
17	Что мы выучили	- учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	1	10.10	
18	Число и цифра 4	- учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	1	12.10	
19	Нарисуй столько фигур, сколько предметов на картинке	- учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	1	13.10	
20	Повтори рисунок по точкам	- учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	1	17.10	
21	Число и цифра 5	- учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	1	19.10	
22	Мальвина учит Буратино	- учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	1	20.10	
23	Матрёшка в гостях у ребят	- учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	1	24.10	
24	Число и цифра 6	- учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	1	26.10	
25	Мы считаем до 6	- учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры;	1	27.10	

		- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.			
2 четверть					
26	Собираем урожай овощей	- учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	1	07.11	
27	Число и цифра 7	- учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость.	1	09.11	
28	Мы считаем до 7	- учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость.	1	10.11	
29	Что мы умеем	- учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость.	1	14.11	
30	Что мы умеем	- учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость.	1	16.11	
31	Число и цифра 8	- учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость.	1	17.11	
32	Волшебный куб	- учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость.	1	21.11	
33	Повтори рисунок	- учить соотносить числа и количество предметов;	1	23.11	

		-закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость.			
34	Числа и цифра 9	- учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость.	1	24.11	
35	Играем в школу	- учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость.	1	28.11	
36	Штрихуем разные предметы	- учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость.	1	30.11	
37	Число 10.	- учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость.	1	01.12	
38	Что мы знаем и умеем	- учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.	1	05.12	
39	Что мы знаем и умеем	- учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.	1	07.12	
40	Игра с мячом	- учить детей устанавливать размерные	1	08.12	

		отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.			
41	В лесу	- учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.	1	12.12	
42	Закрепляем все числа	- учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.	1	14.12	
43	Сравнение предметов по размеру.	- учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.	1	15.12	
44	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.	- учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.	1	19.12	
45	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	- учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать	1	21.12	

		логические связи и закономерности.			
46	Задание от куклы Акмарал	- учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.	1	22.12	
47	Круг и овал.	- учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.	1	26.12	
48	Необычные игрушки	- учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.	1	28.12	
3 четверть					
49	Шар, куб, цилиндр.	- учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.	1	09.01	
50	Вчера, сегодня, завтра, послезавтра	- учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.	1	11.01	
51	Утро, день, вечер, ночь.	- учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.	1	12.01	
52	Дни недели.	- учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года;	1	16.01	

		<ul style="list-style-type: none"> - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность. 			
53	Времена года	<ul style="list-style-type: none"> - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность. 	1	18.01	
54	Времена года	<ul style="list-style-type: none"> - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность. 	1	19.01	
55	Повторяем все что знаем	<ul style="list-style-type: none"> - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность. 	1	23.01	
56	Тяжёлый – лёгкий.	<ul style="list-style-type: none"> - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность. 	1	25.01	
57	Равные и неравные по весу предметы.	<ul style="list-style-type: none"> - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность. 	1	26.01	
58	Целое и части	<ul style="list-style-type: none"> - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность. 	1	30.01	
59	Больше, меньше, равно	<ul style="list-style-type: none"> - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность. 	1	01.02	
60	Повторим и закрепим	<ul style="list-style-type: none"> - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность. 	1	02.02	

61	Прямой и обратный счёт в пределах 5	- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.	1	13.02	
62	Прямой и обратный счёт в пределах 10	- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.	1	15.02	
63	Счёт и сравнение групп предметов	- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.	1	16.02	
64	Несколько равных частей предмета	- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.	1	20.02	
65	Закрепим наши знания	- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.	1	22.02	
66	Решение простых примеров и задач.	- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.	1	23.02	
67	Условная мера	- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.	1	27.02	
68	Наши игрушки	- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие;	1	29.02	

		-закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.			
69	Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы	- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.	1	01.03	
70	Геометрические фигуры и тела.	- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.	1	05.03	
71	Предметы геометрической формы.	- закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.	1	07.03	
72	Что мы умеем	-закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.	1	14.03	3а 08.03
73	Снежный городок	- закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.	1	12.03	
74	Что на что похоже?	- закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.	1	14.03	
75	Кто где находится?	- закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.	1	15.03	
76	На – над – под – внутри, снаружи, впереди –	- закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;	1	19.03	

	сзади, справа – слева.	- строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.			
4 четверть					
77	Отвечаем на вопросы Незнайки	- закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.	1	02.04	
78	Запоминаем и повторяем	- учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.	1	04.04	
79	Месяца года	- учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.	1	05.04	
80	Посылка из леса	- учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.	1	09.04	
81	Определение времени по циферблату	- учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.	1	11.04	
82	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)	- учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.	1	12.04	
83	Что мы знаем, повторим	- учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.	1	16.04	
84	Весы.	- учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.	1	18.04	
85	Взвешивание	- учить сравнивать предметы по весу;	1	19.04	

		<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их. 			
86	Последовательности событий, дней недели, времени суток	<ul style="list-style-type: none"> - учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их. 	1	23.04	
87	Ёжик и фигуры	<ul style="list-style-type: none"> - учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их. 	1	25.04	
88	Мы считаем птиц	<ul style="list-style-type: none"> - учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их. 	1	26.04	
89	Угостим гостью	<ul style="list-style-type: none"> - учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их. 	1	30.04	
90	Сауле зовёт гостей	<ul style="list-style-type: none"> - учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их. 	1	02.05	
91	Что мы знаем и умеем	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. - активировать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость. 	1	03.05	
92	Лилипуты	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. - активировать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, 	1	03.05	За 07.05

		усидчивость.			
93	Корабли уходят в море	- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.	1	10.05	За 09.05
94	Деление круга на части	- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.	1	10.05	
95	Деление квадрата на части	- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.	1	14.05	
96	Игры с Бабой Ягой	- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.	1	16.05	
97	Все сделаем правильно	- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.	1	17.05	
98	Полет в космос	- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -азвивать познавательный интерес, внимание,	1	21.05	

		память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.			
99	Отсчитай-ка	- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. - азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.	1	23.05	
100	Ищем секрет	- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. - азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.	1	24.05	
	Итого		100		