

Бекітемін:

Утверждаю:

Гизей Валентина Викторовна



Перспективный план на 2023-2024 учебный год

Мектеп:

Школа: КГУ «Начальная школа с.Ивановка»

Пән:

Предмет: художественная литература

Мұғалім:

Учитель: Гизей В.В

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс (УМК) «Художественная литература» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден Постановлением Правительства Республики Казахстан № 292 от 15 мая 2016 г.). Данный стандарт определяет **новые методологические основы** дошкольного образования в Республике Казахстан;
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет (утвержден приказом МОН РК № 391 от 22.06.2016 г.);
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК № 499 от 12.08.2016 г.).

Обновленная программа представляет **новое содержание** дошкольного образования в контексте пяти образовательных областей.

Основная цель УМК – **демонстрация** эффективных методов, средств и технологий для решения целей и задач, определенных Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

В комплект УМК «Художественная литература» входят:

- 1) методическое руководство для педагогов;
- 2) хрестоматия;
- 3) азбука-тетрадь «Подарки Прекрасной Айсулу».

Целью методического руководства является оказание помощи педагогам в качественной реализации образовательной области «Коммуникация» посредством организованной учебной деятельности (ОУД) по разделу «Художественная литература». Учитывая роль художественных литературных произведений в формировании личностной культуры ребенка старшего дошкольного возраста, которая в дальнейшем будет определять траекторию развития его личности, автором руководства очень подробно разработан теоретический и практический материал по данному разделу Программы.

В методическое руководство включены следующие разделы:

- I. Подготовка педагога к работе с детьми по ознакомлению с литературными произведениями.
- II. Ознакомление детей с художественной литературой. Организация работы в течение года.
- III. Создание благоприятной среды как средства приобщения ребенка к художественному слову.
- IV. Практический материал для работы с детьми в течение года.

В разделе «Подготовка педагога к работе с детьми по ознакомлению с литературными произведениями» освещены следующие вопросы:

1. Роль художественного слова во всестороннем развитии ребенка старшего дошкольного возраста.
2. Искусство выразительного чтения.
3. Планирование работы по ознакомлению детей с художественной литературой в течение года.

Автор считает, что данная информация поможет педагогу более эффективно подготовиться к организации педагогического процесса и качественной реализации программного материала по образовательному циклу.

Раздел «Ознакомление детей с художественной литературой. Организация работы в течение года» раскрывает содержание следующих тем:

1. Ознакомление детей с художественными произведениями в процессе ОУД.
2. Особенности ознакомления детей с произведениями разных жанров художественной литературы.
3. Работа с книгой в свободное время.

Предложенный материал поможет педагогу целенаправленно и последовательно реализовывать требования Программы по образовательной области «Коммуникация», способствовать качественной реализации процесса ОУД и организации свободного времени по циклу «Художественная литература», а также объективно оценить уровень освоения каждым ребенком программного материала в течение года.

В разделе «Создание благоприятной среды как средства приобщения ребенка к художественному слову» приведен перечень необходимого практического материала для организации разнообразной деятельности детей в течение дня. Надо сказать, что полноценное оснащение группы необходимым учебно-методическим, игровым материалом по художественной литературе поможет педагогу эффективно реализовать и помочь детям освоить программный материал.

Задача раздела «Практический материал для работы с детьми в течение года» – помочь педагогу полноценно подготовиться к каждой встрече с детьми, научиться использовать в работе по ознакомлению с художественной литературой разнообразные методы и приемы педагогики, современные технологии, а также творческие задания и дидактические игры. Известный педагог-новатор XX века Е.Н. Ильин сравнивает школь-

тает, что весьма непросто с помощью литературного произведения соединить человека с жизнью, сдружить человека с человеком, нравственно устроить его в сегодняшнем мире. Автор надеется, что предлагаемое методическое руководство обогатит содержание работы каждого педагога с детьми, направленной на удовлетворение детских потребностей в познании, созидании, творчестве.

**Распределение организованной деятельности
в классе дошкольной подготовки с русским языком
обучения.
2023-2024 уч. год.**

Дни недели	Время проведения		Организованная деятельность
Понедельник	ежедневно	14:00-14:25	Основы грамоты
		14:30-14:55	Развитие речи
		15:05:15:30	Ознакомление с окружающим миром
		15:35-16:00	Физ.культура
Вторник	ежедневно	14:00-14:25	Основы математики
		14:30-14:55	Основы грамоты
		15:05:15:30	Казахский язык
		15:35-16:00	музыка
Среда	ежедневно	14:00-14:25	Основы грамоты
		14:30-14:55	Развитие речи
		15:05:15:30	Художественная литература
		15:35-16:00	Физ.культура
Четверг	ежедневно	14:00-14:25	Основы математики
		14:30-14:55	Казахский язык
		15:05:15:30	Ознакомление с окружающим миром
		15:35-16:00	музыка
Пятница	ежедневно	14:00-14:25	Основы математики
		14:30-14:55	Художественная литература
		15:05:15:30	Творческая, изобразительная деятельность
		15:35-16:00	Физ.культура

Недельная нагрузка – 20 часов
 Продолжительность занятий – 25- 30 мин.
 Продолжительность перемен – 5-10 мин

Организованная деятельность: «Художественная литература»

Нагрузка: 2 часа – 66 занятия

№	Тема ОД	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть					
1	Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь»	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	01.09	
2	Заучивание стихотворения «Первоклассник»	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	06.09	
3	Кто прячется в сундуке?	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; 	1	08.09	

		- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.			
4	Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	13.09	
5	Пересказ грузинской сказки «Чонгурист»	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	15.09	
6	Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	20.09	
7	Пересказ рассказа Я.	-	1	22.09	

	Тайца «По ягоды»	<p>учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>- развивать связную речь, мышление, память детей;</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>			
8	Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли»	<p>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>- развивать связную речь, мышление, память детей;</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>	1	27.09	
9	Чок-чок- каблучок!	<p>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>- развивать связную речь, мышление, память детей;</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>	1	29.09	
10	Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание»	<p>учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог,</p>	1	04.10	

		<p>высказывать свою позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 			
11	Пересказ рассказа З. Иманбаева «Авария»	<p>учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	06.10	
12	Чтение белорусской народной сказки «Пых»	<p>учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	11.10	
13	Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам).	<p>учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	13.10	
14	Чтение сказки К.		1	18.10	

	Чуковского «Федорино горе»	<p>учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 			
15	Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»	<p>учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	20.10	
16	Что мы знаем и умеем?	<p>учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	20.10	За 25.10
17	Пересказ произведения Д.И. Тихомирова, Е.Н. Тихомировой «Находка»	<p>учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и 	1	27.10	

		их поступкам; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.			
2 четверть					
18	Театр и чудесные превращения	учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.	1	08.11	
19	Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»	-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному	1	10.11	
20	Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык»	-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному	1	15.11	
21	Чудесные	-учить делиться собственным опытом	1	17.11	

	превращения в артистов.	<p>заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- развивать способность к длительному</p>			
22	Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр»	<p>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- развивать способность к длительному</p>	1	22.11	
23	Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец и сын»	<p>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- развивать способность к длительному</p>	1	24.11	
24	Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	<p>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>-учить детей чувствовать характер</p>	1	29.11	

		<p>повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- развивать способность к длительному</p>			
25	Угадаем - поиграем	<p>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- развивать способность к длительному</p>	1	01.12	
26	Угадаем - поиграем	<p>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- развивать способность к длительному</p>	1	06.12	
27	Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб»	<p>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>-</p> <p>учить детей различать и называть жанры литературных произведений;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и</p>	1	08.12	

		<p>навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 			
28	Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам»	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	13.12	
29	Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказа на тему «Девочка и старушка»	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	15.12	
30	Драматизация русской народной сказки «Колобок»	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; 	1	20.12	

		<ul style="list-style-type: none"> -учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 			
31	Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Рукавицы»	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	22.12	
32	Чтение нанайской народной сказки «Айога»	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	27.12	
3 четверть					
33	Пересказ произведения Ы.Алтынсарина «Полкан»	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; 	1	10.01	

		<ul style="list-style-type: none"> -учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 			
34	Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным. 	1	12.01	
35	Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег»	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным. 	1	17.01	
36	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным. 	1	19.01	

		близкими родным.			
37	Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище»	<p>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>- учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- развивать связную речь, мышление, память детей;</p> <p>- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.</p>	1	24.01	
38	Сказочный сон.	<p>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>- учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- развивать связную речь, мышление, память детей;</p> <p>- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.</p>	1	26.01	
39	Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки «Приключения двух братьев»	<p>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>- учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- развивать связную речь, мышление, память детей;</p> <p>- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.</p>	1	31.01	
40	Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	<p>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p>	1	02.02	

		<ul style="list-style-type: none"> - учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным. 			
41	Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок»	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	14.02	
42	Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	16.02	
43	Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки на тему «Как Лиса глупых медвежат помирила»	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	21.02	
44	Чтение русской	- учить детей чувствовать характер	1	23.02	

	народной сказки «Снегурочка»	повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.			
45	Сказка сказывается, да дело делается!	- учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.	1	28.02	
46	Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	- учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.	1	01.03	
47	Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо»	- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность		06.03	

		<p>длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>			
48	Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка»	<p>- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>	1	13.03	
49	<p>Одну простую сказку хотим мы показать...</p> <p>(Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).</p>	<p>- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>	1	13.03	За 08.03
50	Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка»	<p>- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского</p>	1	15.03	

		и других народов.			
51	Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	20.03	
4 четверть					
52	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	03.04	
53	Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	1	05.04	
54	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим 	1	10.04	

		<p>близкимиродным;</p> <p>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>			
55	<p>Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости»</p>	<p>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близкимиродным;</p> <p>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>	1	12.04	
56	<p>Творческое рассказывание на тему «День рождения доктора Айболита»</p>	<p>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близкимиродным;</p> <p>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>		17.04	
57	<p>В гости пальчики пришли</p>	<p>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близкимиродным;</p> <p>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>	1	19.04	
58	<p>Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях»</p>	<p>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим</p>		24.04	

		<p>близкимиродным;</p> <p>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>			
59	Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка»	<p>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>-</p> <p>воспитыватьуважениектуду,чувстволюбви изаботливогоотношенияксвоим близкимиродным;</p> <p>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>	1	26.04	
60	Пересказ сказки А.Н. Толстого «Ёж»	<p>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>-</p> <p>воспитыватьуважениектуду,чувстволюбви изаботливогоотношенияксвоим близкимиродным;</p> <p>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>	1	03.05	
61	Кукла, я тебя знаю!	<p>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>-</p> <p>воспитыватьуважениектуду,чувстволюбви изаботливогоотношенияксвоим близкимиродным;</p> <p>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>	1	08.05	
62	Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко»	<p>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>-</p>	1	10.05	

		<p>учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. 			
63	Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем-волшебником».	<p>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. 	1	15.05	
64	Чтение татарской народной сказки «Три сестры»	<p>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. 	1	17.05	
65	Театрализованное представление	- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к	1	22.05	

	казахской сказки «Ежоворона».	<p>тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>-</p> <p>учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>-</p> <p>воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> <p>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p>			
66	Придумывание продолжение сказки О. Иргекуловой «Сказка о солнечной птице»	<p>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>-</p> <p>учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>-</p> <p>воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> <p>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p>	1	24.05	
			66		