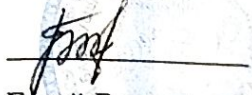


Бекітемін:

Утверждаю:



Гизей Валентина Викторовна

Перспективный план на 2023-2024 учебный год

Мектеп:

Школа: КГУ «Начальная школа с.Ивановка»

Мұғалім:

Учитель: Гизей В.В

Пән:

Предмет: Физическая культура

Пояснительная записка

Методическое руководство (далее Руководство) «Физическая культура» подготовлено в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (*утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2016 года № 292*). Данный стандарт определяет **новые методологические основы** дошкольного и предшкольного образования в Республике Казахстан.

2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет (*утвержден приказом МОН РК 22.06.2016 г. № 391*).

3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (*утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016 г. № 499*). Обновленная программа представляет **новое содержание** дошкольного образования в контексте 5-ти образовательных областей. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения в образовательной области «Здоровье» на занятиях «Физкультура» определены цели и задачи:

Целью является формирование основ безопасного поведения, интереса к физической культуре через игры и упражнения с применением здоровьесберегающей технологии.

Задачи:

* формировать физические качества;

* совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;

* обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений; * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;

* проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

В этой связи основная цель Руководства – **демонстрация** эффективных методов, средств и технологий для решения указанных задач.

Методическое руководство содержит:

1) перспективное планирование;

2) образцы разработок ОУД на учебный год (99)

Организованная учебная деятельность состоит из 3 этапов:

организационный этап – необходим для создания эмоционально -положительного отношения к занятию, радостного вхождения детей в предлагаемую тему; **основная часть** – предусматривает развитие двигательных умений и навыков, совершенствование координации движений; **рефлексия** – предусматривает самооценивание через игровые приемы.

На первом и втором этапах решаются цели воспитательного и развивающего аспекта, на третьем – познавательного.

Такая этапность и расчленение целей позволяют педагогу четко планировать деятельность, подбирать соответствующие приемы для каждого этапа, а также ожидать в итоге процесса обучения следующий **результат** от ребенка:

Воспроизводит (знает) то, чему учился в процессе организационно-поискового этапа (*познавательный аспект*).

Понимает (имеет) мотивационно-побудительные установки (*воспитательный аспект*). **Применяет** (умеет применять) знания, умения и навыки (*развивающий аспект*).

Организация учебной деятельности соответствует требованиям индивидуализации и дифференциации, построена с учетом распределением нагрузки, внимания детей 5-6 лет,

особенностями памяти и мышления, формирования интереса к учебной деятельности, что позволит добиться высоких результатов при дальнейшем обучении.

В занятия включены упражнения для развития крупной и особенно мелкой мускулатуры, координации мышц кисти, поскольку в этом возрасте общее физическое развитие тесно связано с развитием тонкой моторики ребенка. Тренировка пальцев рук на занятиях является средством повышения интеллекта ребенка, развития речи и подготовки к письму.

Применяются здоровьесберегающие технологии: гимнастика мозга Брэйна Джима, кинезиологическая гимнастика Пол и Гейл Деннисона, направленных на синхронизацию работы полушарий головного мозга, и создающих предпосылки для становления многих психических процессов. Специальные упражнения для глаз (И.В. Чупаха) способствуют профилактике близорукости и развитию координации «глаз-рука». Использование упражнений для релаксации снижает утомляемость воспитанников, повышает способность к произвольному контролю. Представлены упражнения для профилактики нарушений осанки и формирования рефлекса правильной походки, профилактике плоскостопия. Для выработки привычки к правильному дыханию – дышать через нос, глубоко, ровно, ритмично – применяются упражнения дыхательной гимнастики со звуками, элементы у-шу.

В методическом руководстве широко представлены казахские подвижные игры, игры народов Казахстана. Подвижные игры адаптированы к каждому занятию, способствуют совершенствованию физических качеств, обогащению двигательного опыта являются важным средством воспитания толерантности, гражданственности, позитивного мироощущения.

Присущий игровому методу фактор удовольствия, эмоциональности и привлекательности способствует формированию у детей старшего возраста устойчивого положительного интереса и деятельного мотива к занятиям физкультуры.

В основу занятий на воздухе включены отдельные фрагменты техники спортивных игр и упражнений, которые являются доступными и полезными для детей 5 лет, здоровьесберегающие методики. Они направлены на физическое совершенствование ребенка, на развитие двигательной системы, повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма приспособленности к меняющимся жизненным обстоятельствам. Спортивные игры помогают в развитии моторики, формированию навыков рассчитывать свои возможности, отлично развивают видение перспективы и анализ игровой ситуации и даже способствуют правильному принятию решений ребенком.

Лучшие качества каждого ребенка, которые определяют меру его талантливости, в спортивных играх развиваются и совершенствуются.

**Распределение организованной деятельности
в классе дошкольной подготовки с русским языком
обучения.
2023-2024 уч. год.**

Дни недели	Время проведения		Организованная деятельность
Понедельник	ежедневно	14:00-14:25	Основы грамоты
		14:30-14:55	Развитие речи
		15:05:15:30	Ознакомление с окружающим миром
		15:35-16:00	Физ.культура
Вторник	ежедневно	14:00-14:25	Основы математики
		14:30-14:55	Основы грамоты
		15:05:15:30	Казахский язык
		15:35-16:00	музыка
Среда	ежедневно	14:00-14:25	Основы грамоты
		14:30-14:55	Развитие речи
		15:05:15:30	Художественная литература
		15:35-16:00	Физ.культура
Четверг	ежедневно	14:00-14:25	Основы математики
		14:30-14:55	Казахский язык
		15:05:15:30	Ознакомление с окружающим миром
		15:35-16:00	музыка
Пятница	ежедневно	14:00-14:25	Основы математики
		14:30-14:55	Художественная литература
		15:05:15:30	Творческая, изобразительная деятельность
		15:35-16:00	Физ.культура

Недельная нагрузка – 20 часов
 Продолжительность занятий –25- 30 мин.
 Продолжительность перемен – 5-10 мин

Перспективный план

Класс предшкольной подготовки

Организованная деятельность: «Физическая культура»

Нагрузка: 3 часа – 100 занятий

№	Тема ОД Цель обучения		Кол -во часов	Дата	Примечание
I-полугодие					
I-четверть					
1	Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале	задачи- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; -закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумяруками, прыжки в высоту.	1	01.09	
2	Соревнование между девочками и мальчиками	- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; -закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумяруками, прыжки в высоту.	1	04.09	
3	<u>На свежем воздухе</u> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе	- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; -закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумяруками, прыжки в высоту.	1	6.09	
4	Учимся управлять своим поведением и эмоциями	- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; -закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумяруками, прыжки в высоту.	1	8.09	
5	Развитие ловкости в эстафетах	- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного	1	11.09	

		бега в медленном темпе; -закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумяруками, прыжки в высоту.			
6	Развитие ловкости в эстафетах	- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; -закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумяруками, прыжки в высоту.	1	13.09	
7	Я люблю играть	- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; -закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумяруками, прыжки в высоту.	1	15.09	
8	В осеннем лесу	- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; -закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумяруками, прыжки в высоту.	1	18.09	
9	<u>На свежем воздухе</u> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).	- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; -закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумяруками, прыжки в высоту.	1	20.09	
10	Халықойындары – Народные игры	- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; -закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумяруками, прыжки в высоту.	1	22.09	
11	Тренировка маленьких спортсменов.	- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах;	1	25.09	

	Элементы круговой тренировки по станциям.	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; -закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту. 			
12	Развитие выразительности и пластики движений	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; -закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту. 	1	27.09	
13	Развитие выразительности и пластики движений	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; -закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту. 	1	29.09	
14	Игры и упражнения с мячом	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам. 	1	02.10	
15	<u>На свежем воздухе</u> Развитие скоростно-силовых качеств	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; -воспитывать коллективизм, 	1	4.10	

		организованность, уважительное отношение к девочкам.			
16	Мы все разные	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам. 	1	6.10	
17	Формирование умения концентрировать своё внимание	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам. 	1	09.10	
18	Стань первым!	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам. 	1	11.10	
19	Стань первым!	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди 	1	13.10	

		<p>сзади);</p> <ul style="list-style-type: none"> -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам. 			
20	Необычные уроки	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам. 	1	16.10	
21	<u>На свежем воздухе</u> Командные эстафеты.	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам. 	1	18.10	
22	Уроки здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; 	1	20.10	

		-воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.			
23	Умники и умницы	- упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.	1	23.10	
24	Умники и умницы	- упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.	1	23.10	За 25.10
25	Делай с нами, делай лучше нас	- упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.	1	27.10	

2 четверть

26	Делай с нами, делай лучше нас	<ul style="list-style-type: none"> - учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. 	1	06.11	
27	Наш стадион	<ul style="list-style-type: none"> - учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. 	1	08.11	
28	<u>На свежем воздухе</u> Игры – аттракционы.	<ul style="list-style-type: none"> - учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. 	1	10.11	
29	Мы – одна семья	<ul style="list-style-type: none"> - учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. 	1	13.11	
30	Мой дом.	<ul style="list-style-type: none"> . - учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. 	1	15.11	

31	Мой дом.	<ul style="list-style-type: none"> - учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. 	1	17.11	
32	Буду сильный, буду смелый и большой!	<ul style="list-style-type: none"> - учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. 	1	20.11	
33	Укрепляем наши мышцы	<ul style="list-style-type: none"> - учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. 	1	22.11	
34	<u>На свежем воздухе</u> Формирование умения выполнять движения командой	<ul style="list-style-type: none"> - учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. 	1	24.11	
35	Папа, мама, я – здоровая семья!	<ul style="list-style-type: none"> - учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. 	1	27.11	
36	Тренируемся всей семьей	<ul style="list-style-type: none"> - учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку; 	1	29.11	

		<p>скакалку;</p> <ul style="list-style-type: none"> -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. 			
37	Спортивные игры	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки. 	1	01.12	
38	Спортивные игры	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки. 	1	04.12	
39	Спортивные игры	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки. 	1	06.12	
40	Вместе дружно мы живём!	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; 	1	08.12	

		-формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.			
41	<u>На свежем воздухе</u> Учимся играть в хоккей	- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.	1	11.12	
42	Мой друг весёлый мячик	- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.	1	13.12	
43	Мой друг весёлый мячик	- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.	1	15.12	
44	Игры с асыками	-развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.	1	18.12	
45	Игры моего двора	- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;	1	20.12	

		-развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.			
46	Караван. Игры народов Средней Азии.	- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.	1	22.12	
47	<u>На свежем воздухе</u> Упражнения на льду	- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.	1	25.12	
48	Наурзумский заповедник	- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.	1	27.12	
3 четверть					
49	Смелые муравьишки	- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость;	1	08.01	

		-формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.			
50	Мир мультфильмов	- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.	1	10.01	
51	Мир мультфильмов	- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.	1	12.01	
52	Мир вокруг нас.	- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.	1	15.01	
53	<u>На свежем воздухе</u> Ходьба на лыжах.	- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.	1	17.01	
54	Путешествие по Африке.	- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.	1	19.01	
55	Путешествие по континентам.	- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки;	1	22.01	

		-продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.			
56	Путешествие по континентам.	- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.	1	24.01	
57	Байконур.	- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.	1	26.01	
58	Космическое путешествие. Элемент квеста.	- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.	1	29.01	
59	<u>На свежем воздухе</u> Ходьба на лыжах.	- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.	1	31.01	
60	Путешествие по временам года	- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.	1	02.02	
61	Космическое путешествие за	- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной	1	12.02	

	пределы Солнечной системы (с элементами квеста).	ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.			
62	Состязание джигитов	- развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.	1	14.02	
63	Состязание джигитов	- развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.	1	16.02	
64	Имена, овеянные славой	- развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.	1	19.02	
65	<u>На свежем воздухе.</u> Скороходы.	- развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.	1	21.02	
66	Батыры (использование круговой тренировки)	- развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять	1	23.02	

		динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.			
67	Мерген (элементы круговой тренировки)	- развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.	1	26.02	
68	Аншылар.	- развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.	1	28.02	
69	Аншылар.	- развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.	1	01.03	
70	Игры на кыстау	- развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.	1	04.03	
71	<u>На свежем воздухе.</u> Обгони ветер.	- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук; -продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала; -развивать предметную ловкость- ползать с	1	06.03	

		<p>мячом между колен с опорой на ладони и ступни;</p> <p>- воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.</p>			
72	Игры на жайляу.	<p>- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;</p> <p>-продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;</p> <p>-развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни;</p> <p>- воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.</p>	1	11.03	За 08.03
73	С арканом играй – здоровье укрепляй	<p>- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;</p> <p>-продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;</p> <p>-развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни;</p> <p>- воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.</p>	1	11.03	
74	С арканом играй – здоровье укрепляй	<p>продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;</p> <p>-продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;</p> <p>-развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни;</p> <p>- воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.</p>	1	13.03	
75	Тренируемся самостоятельно	<p>- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;</p> <p>-продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;</p> <p>-развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни;</p> <p>- воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.</p>	1	15.03	
76	Тренируемся самостоятельно	<p>- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;</p> <p>-продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве</p>	1	18.03	

		зала; -развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; - воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.			
77	Подари тепло другу.	- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук; -продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала; -развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; - воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.	1	20.03	
4 четверть					
78	<u>На свежем воздухе</u> Игры на льду.	- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук; -продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала; -развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; - воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.	1	01.04	
79	Виды спорта.	- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук; -продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала; -развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; - воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.	1	03.04	
80	Тренировка-формула побед! Круговая тренировка	-учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.	1	05.04	
81	Спортивный	-учить выполнять бег широким шагом с	1	08.04	

	комплекс.	<p>линии на линию;</p> <p>-продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;</p> <p>- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;</p> <p>-развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;</p> <p>-воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p>			
82	Индивидуальная и групповая тренировки.	<p>-учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;</p> <p>-продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;</p> <p>- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;</p> <p>-развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;</p> <p>-воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p>	1	10.04	
83	<u>На свежем воздухе</u> Игры народов РК.	<p>-учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;</p> <p>-продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;</p> <p>- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;</p> <p>-развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;</p> <p>-воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p>	1	12.04	
84	Тренировка волейболистов.	<p>-учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;</p> <p>-продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;</p> <p>- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;</p> <p>-развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;</p> <p>-воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p>	1	15.04	
85	Играй, играй-мяч не теряй.	<p>-учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;</p> <p>-продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;</p> <p>- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;</p> <p>-развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;</p>	1	17.04	

		-воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.			
86	Играй, играй-меч не теряй.	-учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.	1	19.04	
87	Учимся играть в футбол	-учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.	1	22.04	
88	Упражнения на волейбольной площадке	-учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.	1	24.04	
89	<u>На свежем воздухе.</u> Игры моих друзей.	-учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.	1	26.04	
90	Казахские народные игры.	-учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;	1	29.04	

		<ul style="list-style-type: none"> -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. 			
91	Игры народов Казахстана	<ul style="list-style-type: none"> -учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. 	1	03.05	
92	Упражнения для всей семьи	<ul style="list-style-type: none"> -учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. 	1	06.05	
93	Упражнения для всей семьи	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол; -совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; -упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; -формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; -воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность 	1	08.05	
94	Охотники.	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол; -совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; -упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; -формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; -воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки 	1	10.05	

		организованность			
95	На свежем воздухе В футбол играй- здоровье укрепляй	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол; - совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; - упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; - формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; - воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность	1	13.05	
96	Физкультура для всей семьи!	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол; - совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; - упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; - формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; - воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность	1	15.05	
97	Стань лидером!	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол; - совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; - упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; - формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; - воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность	1	17.05	
98	Наездники	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол; - совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; - упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; - формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; - воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки 	1	20.05	

		организованность			
99	Наездники	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол; -совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; -упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; -формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; -воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность	1	22.05	
100	Метание вдаль одной рукой	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол; -совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; -упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; -формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; -воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность	1	24.05	
	Итого	100 часов			