

«Келісілді»
«Ақмола облысы білім басқармасының
Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі»
ММ басшысы *Д.Ш.*
----- Цурова Д.Ш.

Кыркүйек 2022 ж.

«Согласовано» *Д.Ш.*
« . Руководитель ГУ «Отдел образования
Зерендинского района при управлении
образования Акиматской области»
----- Цурова Д.Ш.
Сентябрь 2022 г.



«Утверждено»
Заведующая КГУ «Начальная школа
села Ивановка»
----- Касымова Б.С.

**2022 -2023 оқу жылына
Оқу жұмыс жоспары
«Ақмола облысы білім басқармасының
Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Ивановка ауылының бастауыш мектебі» ҚММ**

**Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год
КГУ «Начальная школа села Ивановка отдела образования по
Зерендинскому району управления образования Акиматской области»**

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану
на 2022-2023 учебный год**

КГУ «Начальная школа села Ивановка»

Рабочий учебный план школы разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года); Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199

Рабочий учебный план школы создает оптимальные условия для развития каждого ученика. Для достижения этой цели учащимся предлагают возможность выбора, а значит достижения не только обязательного для всех учащихся базового уровня, но и более высоких уровней. Необходимым условием дифференциации обучения является сочетание инвариантности и альтернативности в конструировании содержания обучения. Реализация такого подхода означает не полный отказ от идеи единого уровня образования, а создание дополнительных условий и особого педагогического инструментария для выделения и разграничения базовых и вариативных компонентов содержания образования.

Целью школы является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллекта, исследовательских умений учащихся в соответствии с их познавательными, на основе индивидуального подхода к способностям каждого ученика.

В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности. Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

Учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год».

Одним из функционально значимых предметов в становлении личности ребенка является предмет «Самопознание». Его изучение осуществляется по типовым учебным программам для организаций образования, разработанным институтом МОН РК «Гармоничное развитие человека» (Алматы, ННПООЦ «Бөбек»), утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 03.04.2013г. №115). Обучение предмету осуществляется

педагогическими кадрами, пропедческими курсы переподготовки и повышения квалификации по предмету «Самознание».

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»: 1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года; 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 36 учебные недели; 3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 (12) классах: - осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в дошкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно). Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

На этот учебный год :

1 классе – 1 комплект (20,5 ч.) – всего 3 учащихся

2-4 класс -1 комплект (27ч) –всего во втором классе 5 учащихся, в 4 классе 2 учащихся .

Согласно правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 29 декабря 2014 года № 179 «Домашние задания даются учащимся учителем-предметником с учетом возможности их выполнения с внесением данных в классный журнал. Рекомендуемое время (в астрономических часах) для выполнения домашних заданий составляет: во 2-3-х классах – не более 1,5 часов, в 4-5-х классах – не более 2-х часов. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 июня 2020 года № 364 «О начале 2022-2023 учебного года в общеобразовательных учебных заведениях»: 1. Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-11 классах – 36 учебные недели.

Учебный процесс в общеобразовательных школах республики ведется в соответствии с Типовыми учебными планами (далее ТУП) В ГОСО утвержденный приказом Министра образования и науки от 31 октября 2018 года № 604 и Типовых учебных планах начального, основного и общего среднего образования учебный предмет «Английский язык» изменен на «Иностранный язык». Организациям образования предоставлено право выбора иностранного языка. Выбор языка осуществляется общеобразовательной школой с учетом потребностей обучающихся и мнения родителей.

Приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604» (пункт 14) название предмета «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе изменено на «Цифровая грамотность». Содержание и учебная нагрузка предмета не изменились. Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года

год: учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2023 года.

В типовом учебном плане начального образования для классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

В 1 классе часы предмета «Самопознание», «Иностранный язык» переданы на изучение предметов «Изобразительное искусство», «Математика» и «Трудовое обучение».

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются: 1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988; 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145; 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №726 Об

Утверждении национального проекта «Качественное образование, Образовательная нация»

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толык адам».

Формирование системы нравственных ценностей происходит в процессе чтения книг. В 2022-2023 учебном году в целях поддержки чтения и повышения престижа книги («мода на чтение») среди обучающихся повсеместно внедряется проект «Читающая школа». Для пополнения фонда школьных библиотек предлагается перечень художественной литературы, рекомендуемый Институтом литературы и искусства имени М.О. Ауэзова Министерства образования и науки Республики Казахстан. Данный перечень размещен на сайте НАО им. Ы. Алтынсарина www.nao.kz. Основные направления проекта направлены на повышение читательской компетентности, уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство, продолжение участия школьников в международных исследованиях по читательской грамотности и привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единого читательского сообщества.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-2 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 1 часу в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во

внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Рекомендуется обратить внимание на знаменательные и юбилейные даты 2022-2023 учебного года:

- ♣ 30-летию создание государственных символов Казахстана
- ♣ 355-летие Казбек би
- ♣ 125 -летию со дня рождения выдающегося деятеля казахской народной поэзии, писателя Мухтара Ауезова
- ♣ 110-летию Динмухамеда Кунаева
- ♣ 150 лет со дня рождения основателя казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова.
- ♣ 100-летие Розы Баглановой

**Рабочий учебный план начального образования для
классов с русским языком обучения**

№	Образовательные учебные предметы	и области	Общая нагрузка, часы				годовая
			1	2	4	недель ная	
	Язык и литература		8	12	13	33	1180
1	Букварь, Обучение грамоте		6	-	-	6	210
2	Русский язык		-	4	4	8	288
3	Литературное чтение		-	3	3	6	216
4	Казахский язык		2	3	4	9	322
5	Иностранный язык			2	2	4	144
	Математика и информатика		4,5	5	6	15,5	558
6	Математика		4	4	5	13	464
7	Цифровая грамотность		0,5	1	1	2,5	94
	Естествознание		1	1	2	4	143
8	Естествознание		1	1	2	4	143
	Человек и общество		1	1	1	3	107
9	Познание мира		1	1	1	3	107
	Технология и искусство		3	2	2	7	249
10	Музыка		1	1	1	3	107
11	Художественный труд			1	1	2	72
12	Трудовое обучение		1			1	35
13	Изобразительное искусство		1			1	35
	Физическая культура		3	3	3	9	321
14	Физическая культура		3	3	3	9	321
Инвариантная учебная нагрузка			20,5	24	27	71,5	2558
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера							
Вариативная учебная нагрузка							
Максимальная учебная нагрузка			20,5	24	27	71,5	2558